

EVALUACION GENERAL A LOS DOCENTES DE LA ESPOL

Cuestionario para estudiantes

Señor Evaluador La intencion de este formulario es fortalecer el proceso educativo y retroalimentar a los docentes de la ESPOL. Marque el casillero que estime conveniente.	Nota La simpatia o antipatia son sentimientos reales que no deben afectar la objetividad de sus respuestas.
---	---

DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS											
... Utiliza ayuda audiovisual para apoyar el contenido de la clase(Diapositivas, hojas de trabajo, posters, flashcards, CD Player, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Cumple con la programación que propuso al inicio del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Evalúa periódicamente trabajo o intervenciones en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Las evaluaciones que realiza, se ajustan a los temas desarrollados en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Presenta con claridad las intrucciones para la evaluación del aprendizaje(exámenes, pruebas cortas, presentaciones, simulaciones, representación dramáticas, representación de roles, otras).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Motiva al estudiante a realizar investigación bibliográfica y trabajo en equipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE											
... Al inicio del curso proporciona y explica a los estudiantes la programación del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Al inicio del curso proporciona y explica a los estudiantes las políticas del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Estimula la participación activa del estudiante en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Resume las ideas fundamentales discutidas, antes de pasar a una nueva unidad o tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Cuando introduce conceptos nuevos los relaciona, si es posible, con los ya conocidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Motiva al aprendizaje de la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... Tiene predisposición para aclarar dudas y ofrecer asesorías dentro y fuera de clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<input type="checkbox"/>	Es dinámico y presenta una variedad de actividades en la clase incluyendo la reflexión de los temas tratados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Mantiene una comunicación fluida con los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Es respetuoso con los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Responde oportunamente a las cuestiones que se les plantea en clase sobre temas relacionados con la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Desarrolla el contenido de la clase de una manera ordenada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Desarrolla el contenido de la clase de una manera comprensible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

<input type="checkbox"/>	Prepara recursos didácticos, bibliográficos u otro tipo para facilitar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Utiliza con frecuencia esquemas, gráficos o plataformas de ayuda a la docencia basadas en internet para apoyar el desarrollo del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

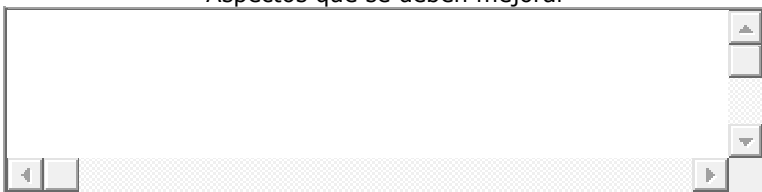
ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA

<input type="checkbox"/>	Da a conocer el resultado de las evaluaciones en el plazo establecido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	Asiste con puntualidad a clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

GENERAL

<input type="checkbox"/>	Considerando todas las características relacionadas con el profesor/a evaluado/a, elija una nota entre 1 y 10 a su desempeño como tal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sus Comentarios

Aspectos que se deben mejorar

Aspectos que se deben cambiar



Aspectos que se deben mantener

